



Un proyecto de cooperación entre Plena inclusión CV y Asociación FpN-Valencia

ESCUELA DE PENSAMIENTO LIBRE

UNA UTOPIA POSIBLE

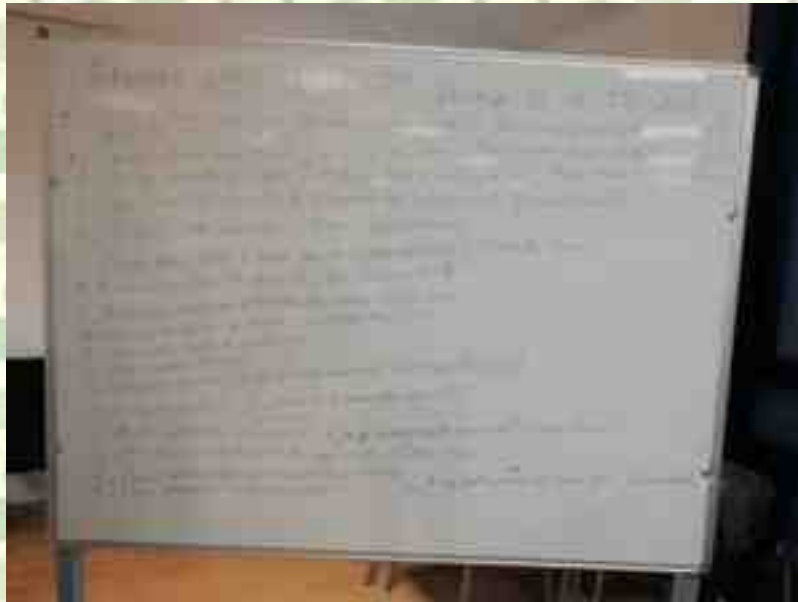


¿Es posible que exista una
“escuela” donde se
“piense” con “libertad” y
cuyos “maestros/as” sean
personas con “discapacidad
intelectual”?





CLARO QUE
ES POSIBLE





2015



2016



2017



2018

ADEMÁS EN 2017/2018...



MURCIA



VALLADOLID



GALICIA



TOLEDO

METODOLOGÍA DE BASE



➤ **MÉTODO LIPMAN :**
Filosofía para niños



EDUCAR Y CREER EN LOS POTENCIALES DE LAS PERSONAS



PENSAR SENTIR ACTUAR



UNA JORNADA EN LA EPL



PARTICIPANTES:

PERSONAS CON DI + PERSONAS SIN DI (apoyos y familiares) + CLAUSTRO

**UNA SESIÓN MENSUAL
EN HORARIO DE 10.00 A 18.00h.**

PROGRAMACIÓN



- DINÁMICA DE INICIO
- PENSAMIENTO CRÍTICO
- EDUCACIÓN EMOCIONAL
- EDUCACIÓN EN VALORES
- DINÁMICA DE CIERRE

Un claustro de profesores/as en igualdad de condiciones



Todos podemos aportar ideas



Discutimos y nos escuchamos



Todos alumnos y todos maestros



Y nos graduamos tras un año intenso con el título de
MAESTRO/A SOCRÁTICO/A



ALGUNOS MATERIALES DE APOYO



*Diario
de
Ximo*



*SEMILLERO
DE
DINÁMICAS*



*Diario de
Pensamientos*

SISTEMA DE EVALUACIÓN



UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CUALITATIVO
BASADO EN LO QUE PODEMOS HACER Y
NO EN LO QUE NO SABEMOS HACER.

Hemos preferido llamarlo
EVOLUCIONES



DECÁLOGO DE LA ESCUELA

- Declaración de confianza-



Aquí y ahora...



1. Tú eres sabio.



2. Tus preguntas
son necesarias.



3. Tu vas a ser escuchado/a.



4. Eres un ser libre.



5. Tu tienes
la palabra y
el silencio.



6. Tu puedes
expresar tus
sentimientos.



7. Tu eres un
ciudadano/a
de primera.



8. Tu puedes
soñar despierto.



9. Tu puedes
crecer lentamente.



Porque
aquí y ahora...



10. Tu eres lo
más valioso



GRACIAS POR
VUESTRA
ATENCIÓN
Y NO OLVIDEIS
DE
PENSAR POR
VOSOTROS
MISMOS