

Todos **somos** Todos

MI CASA

MI BARRIO

MI HOGAR

Proyecto **MI** CASA

*“Transformando los modelos de vivienda para personas
con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes
necesidades de apoyo”*

¿Qué hace que tu casa sea **tu hogar?**



La vivienda es una parte del hogar, el hogar es más que la vivienda.

Nuestra visión de **HOGAR**...

Un Hogar es un lugar donde:

Decido dónde vivir

Decido con quién
vivir

Decido quién viene a
mi casa

Tomo decisiones en
el día a día y elijo mi
rutina

Tengo mis
pertenencias,
recuerdos y cosas
personales.

Me siento
confortable,
tranquilo/a, puedo
descansar y sentirme
seguro/a

Tengo privacidad,
intimidad y disfruto
de mi sexualidad

Hay una
comunicación libre y
respetuosa

“ELLOS”

“NOSOTROS”



La ratificación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en mayo de 2008, obliga a los Estados a **desarrollar servicios comunitarios que sustituyan a la atención institucional**. Al abordar esta tarea, los responsables del diseño de las políticas han de tener presente las pruebas que aporta la investigación, que indican lo siguiente:



1

La atención comunitaria ofrece la perspectiva de un mejor estilo de vida y una mejor calidad de vida que la atención institucional para las personas con discapacidad intelectual.

2

Esto es aplicable a las instituciones tanto antiguas como nuevas, sea cual fuere su denominación.

3

La atención comunitaria no es más costosa que la institucional, una vez que la comparación se hace sobre la base de necesidades comparables y de una calidad de la atención comparable.

4

El éxito de la atención comunitaria requiere prestar una especial atención a la forma en que se crean y gestionan los servicios, especialmente a la calidad del apoyo que presta el personal.

Objetivo del Proyecto “MI CASA”

Apoyar el desarrollo de modelos de vivienda en la comunidad para todas las personas, especialmente para aquellas que tienen mayores necesidades de apoyo y que generalmente quedan excluidas de estos modelos.



En diciembre de 2016,
Plena inclusión se compromete,
a través de un

Posicionamiento de Todos somos Todos,

con la siguiente propuesta:

Reivindicar la finalización del modelo de servicios asistenciales y segregadores, así como promover su transformación hacia un modelo de apoyos y servicios basado en la calidad de vida, la plena ciudadanía, la adaptación a las necesidades de la persona y la inclusión en la comunidad.

Todos somos todos

Derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo



Investigadores Principales

Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. INICO.

Universidad de Salamanca

Colaboradores:

Sergio Martínez y Fabián Sainz

- La **discapacidad intelectual**, los **entornos segregados** y la **exclusión**, son tres variables altamente relacionadas.
- Aquellas personas con **mayores necesidades de apoyo**, presentan una mayor probabilidad de verse emplazados en **entornos segregados y altamente especializados**.
- En ocasiones, las **oportunidades** que se les ofrecen para **participar en la comunidad** generalmente son **escasas**, pudiendo no tener en cuenta sus preferencias.
- Más de la mitad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que **viven en entornos residenciales son personas con discapacidad intelectual**, especialmente con grandes necesidades de apoyo.

ALGUNOS DATOS

Todos Somos Todos

(Verdugo y Navas, 2017-2018)

- En casi un **38%** de los casos: **ausencia de amigos** en la red social.
- Casi un **60%** de las personas con DI y mayores necesidades de apoyo tiene **pocas o ninguna oportunidad para hacer nuevas amistades** y un 62% carece de oportunidades para relacionarse con personas no conocidas
- La mayor parte de las personas realiza **actividades pasivas** durante **su tiempo libre**.
- El ocio deseado por las personas implica actividades mucho más dinámicas que las actualmente realizadas, como viajar, visitar a familiares o amigos, hacer ejercicio físico o participar en otro tipo de hobbies, actividades que se indican como imposibles de realizar debido a la discapacidad presente.

ALGUNOS DATOS

Todos Somos Todos

Primer viaje de transformación
a Gales



Viaje de
Transformación
a Gales
Junio

Primer
Seminario en
Madrid
12 de abril



Segundo
Seminario en
San Sebastián
Septiembre

Proceso de
Pilotaje con
entidades
A partir de
octubre

Situación 1

Sensibilización, incidencia y búsqueda de aliados

Situación 2

Equipo de trabajo y diseño del proceso de pilotaje

Situación 3

Implementación del proceso

5 principios para el desarrollo del proyecto:

*“No se trata de lo que haces sino de **cómo** lo haces”*

- 1 Benchmarking: aprendiendo de los mejores
- 2 Buscar fuera de lo que ya conocemos.
- 3 Innovación como reto: avanzar hacia un camino no recorrido.
- 4 Coproducción: en alianza desde el principio.
- 5 Investigación: buscando evidencias de logro.

8 IRRENUNCIABLES

1

Que incluya a
personas con
grandes
necesidades
de apoyo.



2

En casas
normales en
entornos
comunitarios.



3

Habitaciones
individuales



4

Procesos de
transición
Centrados en
la Persona y su
familia.



5

Desde
prácticas
basadas en
valores.



6

Formación y
actitudes de
los
profesionales
de apoyo.



7

Coordinación con
otros servicios
generales
(vivienda y
sanidad).



8

Marco
normativo
flexible



1

Personas con grandes necesidades de apoyo.

Personas con grandes necesidades de apoyo son aquellas que presentan un **funcionamiento intelectual y adaptativo muy limitado**, generalmente acompañado de déficit sensoriales y **otro tipo de discapacidades** (en su mayoría de tipo físico) que, como resultado, generan un **elevado grado de dependencia** (reconocido generalmente con un Grado de Dependencia III o porcentaje de discapacidad igual o superior al 75%). Dentro de esta definición se incluye a aquellas personas que pudiendo no presentar alguna de las condiciones antes mencionadas, exhiben **graves problemas de conducta** que limitan significativamente su funcionamiento.

Podemos asimismo considerar como personas con gran necesidad de apoyos a aquellas que, habiendo sido valoradas con instrumentos como la Escala de Intensidad de Apoyos, obtienen un índice de necesidades de apoyo igual o superior a 116 (Nivel IV)

(Navas, Verdugo, Martínez, Sainz y Aza, 2017)

Los modelos de atención comunitaria alcanzan mejores resultados para las personas frente a las instituciones.

(Mansell, J y Beadle-Brown, J., 2010)

El impacto positivo que tiene una vida en la comunidad para personas con grandes necesidades de apoyo sobre los modelos residenciales más institucionales ya ha sido demostrado.

(Felce 1989; Lowe & de Paiva 1991; Emerson & Hatton 1994).



Una vivienda ordinaria, apropiada para la persona.



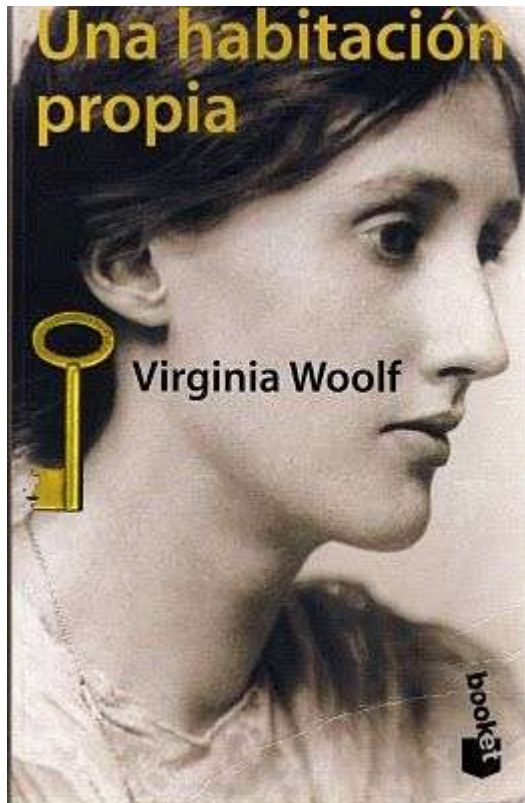
Situada dentro de la comunidad.



Posibilidad de mantener vínculos familiares, de amistad y vecinales.



Con el apoyo adecuado (para la vivienda y la participación en la comunidad).



4 Procesos de transición Centrados en la Persona y su familia.



PROYECTO "MI CASA"

GUÍA PARA LOS PROCESOS DE TRANSICIÓN



1. BRÚJULA

Orientarnos según unos mismos principios y valores.



2. DESTINO

Crear una imagen de futuro.
"Una buena vida en mi hogar".



3. VEHÍCULO

Desarrollar modelos de gestión de apoyos centrados en la persona.
"La persona en situación de control"



4 Procesos de transición Centrados en la Persona y su familia.



4. HOJA DE RUTA

Planificación de los apoyos que la persona va a necesitar en su casa.



5. PASAPORTE

Asegurarse que tiene todo lo necesario para el viaje.
"Cada parte establece sus compromisos"



- Importancia de las fases previas de planificación del proceso.
- Participación de la persona y su familia, en todas las fases del proceso, especialmente en la planificación.
- Equilibrio entre las decisiones organizacionales vs las decisiones centrada en la voluntad y preferencias de las personas.



DIGNIDAD Y RESPETO



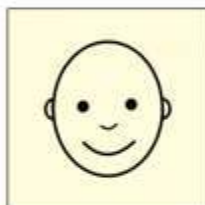
JUSTICIA E IGUALDAD



COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD



INTEGRIDAD Y CONFIANZA



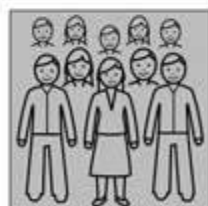
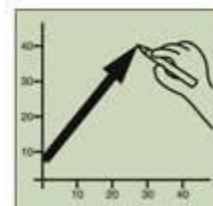
VIDA PLENA Y FELICIDAD



ALTRUISMO Y SOLIDARIDAD

DIÁLOGO Y
LIBERTAD DE EXPRESIÓNAPERTURA MENTAL
E INNOVACIÓN

PASIÓN E ILUSIÓN

COOPERACIÓN Y
TRABAJO EN EQUIPO

CALIDAD Y MEJORA CONTINUA



VALENTÍA Y PRUDENCIA

6

Formación y actitudes de los profesionales de apoyo.

La transición desde las instituciones a los alojamientos comunitarios es una condición necesaria, pero no suficiente para el logro de mejores resultados en todos los residentes. Además de cambiar de alojamiento, es necesario cambiar **la clase de apoyo prestado** por terceros.

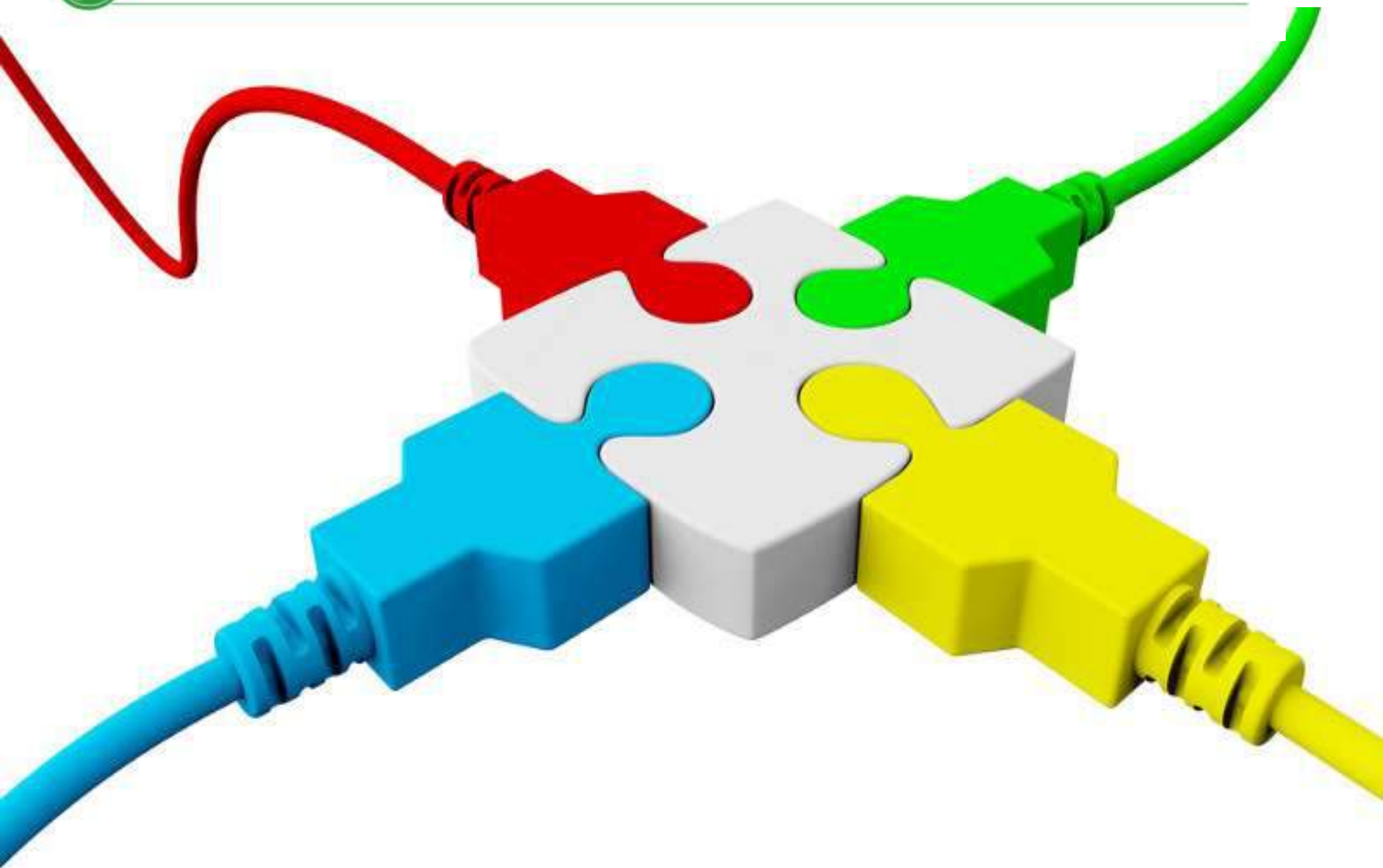
(Mansell, J y Beadle-Brown, J., 2010)

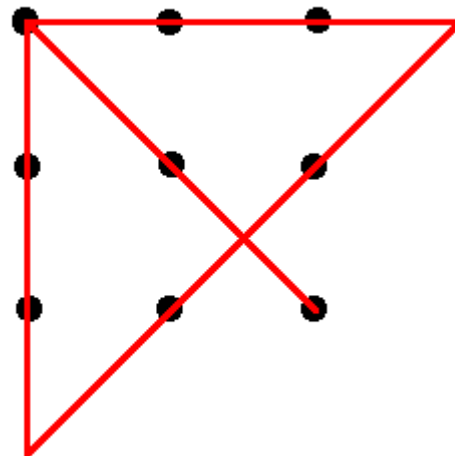


- Apoyo Activo.
- Apoyo Conductual Positivo.
- Prácticas Centradas en la Persona.
- Liderazgo en la práctica.
- Formación interactiva.
- Nuevos roles de apoyo: Asistencia Personal.



7 Coordinación con otros servicios generales (vivienda y sanidad).





Algunas cuestiones transversales:

- 1 Tener en cuenta la necesaria escalabilidad del proyecto.
- 2 Trabajar desde un marco de alianzas en el entorno de la organización y de la persona.
- 3 Procesos compartidos de recogida de datos y de evidencias.

Propuestas para seguir avanzando:

- 1 Desarrollar un **modelo de servicios de vivienda** en la comunidad, que incluya a las personas con grandes necesidades de apoyo.

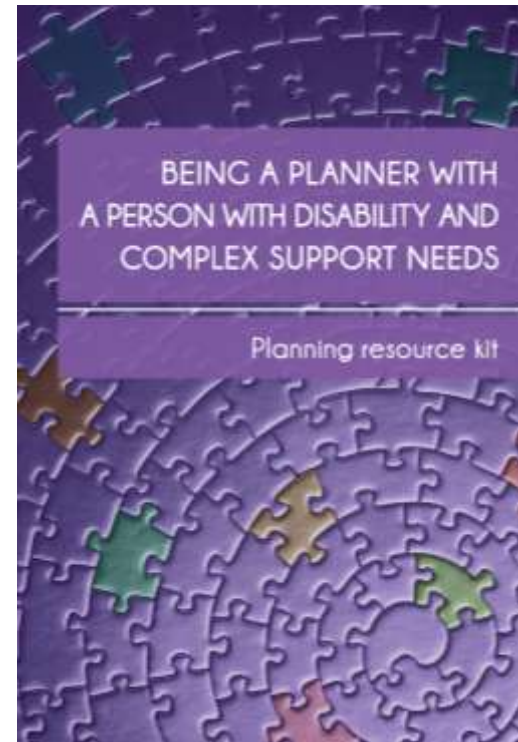


Que el modelo de servicios de vivienda sea una referencia para:

- Entidades del movimiento asociativo.
- Administraciones autonómicas y estatales.
- Personas con discapacidad y familiares.

Propuestas para seguir avanzando:

- 2 Desarrollar un proceso de **planificación personal de procesos de transición** de vivir en recursos institucionales/residenciales a modelos de vivienda personalizados y basados en la comunidad.



Propuestas para seguir avanzando:

- 3 Que desde cada Federación/CCAA se desarrolle un **plan de trabajo de MI CASA** para 2019 y 2020.



Propuestas para seguir avanzando:

4 Poner en marcha un **plan de formación en 2019** para profesionales que contribuyan al proceso, desde diferentes perfiles.



- Gestión centrada en la persona.
- Apoyo a procesos de transición a vivienda en la comunidad.
- Buenas prácticas en contextos de vivienda.
- Ética y valores.
- Modelos de apoyo a la participación (Apoyo Activo)
- Modelos de apoyo ante conductas problemáticas (ACP, Modelos bio-psico-social, ...)
- Modelos de apoyo a la toma de decisiones.
- Apoyos en contextos comunitarios.
- Prevención y protección frente al abuso.
- Sistemas de evaluación en contextos de vivienda.

Propuestas para seguir avanzando:

- 6 Diseñar y desarrollar un **proceso de investigación** que permita tener evidencias del proceso y del impacto en la vida de las personas para el desarrollo y la transferencia del modelo.

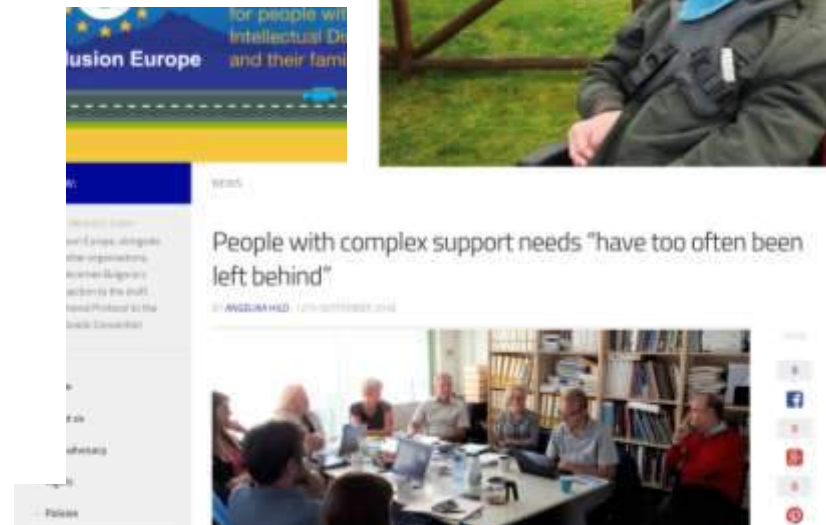


Propuestas para seguir avanzando:

- 7 Trasladar los resultados del proyecto al grupo de trabajo (Task Force) de "personas con necesidades de apoyo complejas" de **Inclusion Europe**.



Living in the community for people
with complex support needs



DEJA
DE ESPERAR.
que las cosas pasen
.....

SAL AHÍ FUERA
y haz que pasen